

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Армавирский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 4
от « 23 » ноября 20 18 г.
Председатель ЦК В.А. Арушанян

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

Т.Г.Сердюк
« 23 » 11 20 18

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Н.М. Михальцова
« 23 » 11 20 18



**Учебно-методическое пособие
к открытому практическому занятию по теме:
«Имя существительное.
1 и 2 склонения существительных»**

Дисциплина: ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 33.02.01 Фармация

Разработал преподаватель
Мартиросян Карина Рубеновна

Армавир, 2018 г.

Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных»
по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
для специальности 33.02.01 Фармация,
углубленный уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие по теме: «Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мартиросян К.Р. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация (углубленного уровня среднего профессионального образования).

В учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 70% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по дисциплинам общегуманитарным и клиническим профилям.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии, сочетая её с грамматическим материалом.

Методическая разработка по теме «Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент В. Ф. Милова Н., доцент кафедры иностранных языков и
медицинских дисциплин, преподаватель иностранных языков и медицинской терминологии
ФГБОУ ВО «Армавирский медицинский колледж»



И.А. Скитанова

Рецензия
на учебно-методическое пособие
по теме: «Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных»
по дисциплине

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
для специальности 33.02.01 Фармация,
углубленный уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическое пособие по теме: «Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных» составлено преподавателем ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Мартиросян К.Р. в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация (углубленного уровня среднего профессионального образования).

В учебно-методическом пособии отражены цели занятия, мотивация темы, представлены задания для самостоятельной аудиторной работы студентов, план-схема основных понятий теоретического занятия.

Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, примерно 70% времени, что, несомненно, организует, дисциплинирует, приучает к точности и ответственности студентов медицинских колледжей. Проводится большая словарная работа, устанавливается связь с другими дисциплинами.

Материал для темы тщательно отобран, скомпонован, доступно изложен. Большое внимание уделено закреплению материала.

Работая со студентами по данной теме, преподаватель опирается на теоретические и практические знания студентов по дисциплинам общегуманитарным и клиническим профилям.

В ходе проведения данного занятия, большое внимание преподаватель уделяет обработке терминологии, сочетая её с грамматическим материалом.

Методическая разработка по теме «Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных» выполнена на высоком профессиональном уровне и может быть использована преподавателями средних профессиональных учреждений, в этом числе медицинских колледжей.

Рецензент преподаватель ГБПОУ «Армавирский
медицинский колледж» Арсентьев Р.А.

ОТЗЫВ на практическое занятие

ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Тема занятия:

Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных
специальность 33.02.01 Фармация,
проведенное преподавателем
Мартиросян Мариной Рубеновной

Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний прослеживается связь с ранее изученными темами и дисциплинами.

Хорошо продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, вопросы и задания. Учтены все сложности и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана и подготовлена наглядность занятия.

В начале занятия преподаватель в полной мере акцентировала внимание студентов на тех заданиях, которые необходимо выполнить в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы, студенты достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов на данном занятии. Материал излагался преподавателем ясно, чётко, доходчиво, что способствует прочному усвоению знаний, созданию необходимой основы для правильных обобщений и выводов.

Учебная деятельность студентов была разнообразной. Преподаватель проводила контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих знаний в виде лексического диктанта и фронтального опроса по предыдущей теме. Самостоятельная работа студентов проходила в виде чтения и перевода новых терминов, названий лекарственных препаратов на латинский язык и наоборот, склонения имен существительных по падежам.

На занятии соблюдены психологические, гигиенические требования к обучению студентов. Уровень активности студентов высокий, они прилежны, все проявляли желание отвечать на вопросы, работать с англоязычным текстом и лексическими терминами.

В ходе учебного занятия использовались заявленная технология: личностно-ориентированная. Следует отметить, что используемые преподавателем названия лекарственных препаратов на латинском языке активно формируют профессиональное мышление студентов. Задания доступны и решаемы основной массой обучающихся. Предложенные преподавателем задания, наглядные пособия соответствовали поставленным целям.

09.11.2018 г.

Преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Бирюкова Елена Анатольевна

Бирюкова



ОТЗЫВ
на практическое занятие №10

ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия 2.1

«Имя существительное. 1 и 2 склонения существительных»

специальность 33.02.01. Фармация

проведенное преподавателем
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний прослеживается связь с ранее изученными темами и дисциплинами.

Хорошо продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, вопросы и задания. Учтены все сложности и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Продумана и подготовлена наглядность занятия.

Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия озвучены, но сформулированы методически не совсем грамотно. «Знать» и «Уметь» не соответствуют рабочей программе. Формируемые общие и профессиональные компетенции в технологической карте напечатаны не последовательно.

В начале занятия преподаватель в полной мере акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы (сам текст мотивации отсутствует в технологической карте), студенты достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов на данном занятии. Материал излагается преподавателем ясно, четко, доходчиво, что способствует прочному усвоению знаний, созданию необходимой основы для правильных обобщений и выводов.

На занятии соблюдены психологические, гигиенические требования к обучению студентов. Уровень активности студентов высокий, они прилежны, готовы к практической работе, все проявляли желание отвечать на вопросы.

В ходе учебного занятия использовались элементы заявленной технологии: личностно-ориентированной. В технологической карте межпредметные связи не соответствуют названию в учебном плане, а так же хронологическая карта занятия не соответствует установленному образцу. На практическом занятии использовался иллюстративно - демонстрационный метод обучения. Следует отметить, что разработанные преподавателем задания, активно формируют профессиональное мышление. Задания доступны и решаемы основной массой студентов, есть задания для группового подхода к их решению. Задания, наглядные пособия, соответствовали поставленным целям. В процессе занятия не было акцентировано внимание на освоение студентами необходимых ОК и ПК.

Цели, поставленные на практическом занятии, частично достигнуты.

09.11.2018 г.

Преподаватель профессионального модуля
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Кожина Ирина Анатольевна _____



ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Тема занятия
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. 1 И 2 СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

33.02.01. Фармация

проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Занятие Мартиросян Карины Рубеновны проводилось со студентами специальности 33.02.01 Фармация, в группе 2 ФА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию, на этапах мотивации и актуализации знаний прослеживается связь с ранее изученными темами и дисциплинами.

Продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения, вопросы и задания. Учтены все сложности и объем учебного материала в соответствии с уже полученными знаниями студентов, их индивидуальными особенностями. Не продумана и не подготовлена наглядность занятия.

Цели занятия сформулированы грамотно. В начале занятия преподаватель акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, звучала актуальность изучаемой темы, студенты мотивированы. Были определены конечные результаты учебной деятельности студентов на данном занятии.

На занятии соблюдены психологические, гигиенические требования к обучению студентов. Уровень активности студентов хороший, они прилежны, готовы к практической работе, все проявляют желание отвечать на вопросы. В большинстве своем студенты стабильны в своем внимании к вопросам самостоятельной работы, готовы к размышлениям.

В ходе учебного занятия использовались элементы заявленной технологии: лично – ориентированной. Заявленные технологии и методы сочетаемы.

Хорошо проведен подбор дидактических материалов: задания, наглядные пособия. Тон ведения занятия доброжелательный, уверенный. В процессе занятия было акцентировано внимание на освоение студентами необходимых ОК и ПК.

Цели, поставленные на практическом занятии, достигнуты.

09.11.2018 r.

Преподаватель профессионального модуля
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Шефер Инна Эдуардовна



ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Тема занятия
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. 1 И 2 СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
Специальность
33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Практическое занятие проводилось со студентами специальности 33.02.01 Фармация, в группе 2 ФА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Грамотно продумана структура занятия, виды деятельности, методы и средства обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия озвучены.

В начале занятия преподаватель в полной мере акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы, студенты были достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов.

Материал излагается преподавателем ясно, четко и доступно для понимания. Учебная деятельность студентов была разнообразной. Уровень активности большинства учащихся был высоким.

В ходе учебного занятия частично использовались заявленные технологии, прописанные в технологической карте. Преподаватель активно использовал иллюстративно – демонстрационный метод обучения, для изложения нового материала. Так же, следует ответить, что использование мультимедийного проектора способствовало наилучшему усвоению и запоминанию знаний студентами.

При организации данного учебного занятия Мартиросян К.Р. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

09.11.2018 г.

Преподаватель высшей категории,

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Арушанян В.А.


*Зам. директора
по УР
Н. М. Глиханова*

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Тема занятия
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. 1 И 2 СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
Специальность
33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 33.02.01 Фармация, в группе 2 ФА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия были озвучены и частично достигнуты.

В течение всего учебного занятия осуществляются элементы личностно-ориентированного подхода с учетом особенностей обучающихся и особенности выполнения заданий, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничеству, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. Преподаватель во время учебного занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися изучаемой темы.

Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения, в том числе использование мультимедийной презентации для объяснения нового материала.

При организации данного учебного занятия Мартиросян К.Р. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

09.11.2018 г.

Преподаватель высшей категории

ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Нерсисян Л.Т.



Зам. директора по УР
Н. М. Минашова

ОТЗЫВ
на практическое занятие
ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Тема занятия
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. 1 И 2 СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
Специальность
33.02.01 Фармация
проведенное преподавателем общепрофессиональных дисциплин
МАРТИРОСЯН КАРИНОЙ РУБЕНОВНОЙ

Открытое практическое занятие проводилось с учащимися специальности 33.02.01 Фармация, в группе 2 ФА. Тема занятия соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Просматривается логичность структуры занятия, виды деятельности, методы и средства обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие цели занятия были озвучены и частично достигнуты.

На занятии преподаватель в полной мере акцентировал внимание студентов на образовательных задачах, которые необходимо реализовать в течение занятия, качественно звучала актуальность изучаемой темы, студенты были достаточно мотивированы. Четко были определены конечные результаты учебной деятельности студентов. Материал излагается преподавателем ясно, четко, доходчиво, что способствует прочному усвоению знаний, созданию необходимой основы для правильных обобщений и выводов. Изучаемый в данной теме лексический материал необходим будущим специалистам–медикам для получения дополнительной информации по различным профессиональным дисциплинам из различных источников, в том числе и глобальной сети Интернет, что будет способствовать дальнейшему профессиональному росту.

Уровень активности большинства учащихся был высоким, они прилежны, все проявили желание работать с латинскими лексическими терминами, не смотря а то, что данный язык для них был абсолютно новым и не знаком ранее.

В ходе учебного занятия частично использовались заявленные технологии, прописанные в технологической карте. Преподавателем был использован иллюстративно – демонстрационный метод обучения, для изложения нового материала.

Предлагаемые задания доступны и решаемы основной массой студентов. На занятии соблюдены психологические, гигиенические требования к обучению студентов.

09.11.2018 г.

Преподаватель высшей категории, дисциплины ОП 01, ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» _____ Корчагина А.Г.



Ваш директор
по УР
У.М. Михайлова

9. Фотоотчёт

